

Долгое время, изучая на ощупь артикуляцию собеседников, Хелен пыталась научиться говорить. Ей удалось добиться некоего подобия членораздельной речи, которую, к сожалению, могли понимать только близкие люди. Касаясь пальцами губ собеседников, она научилась понимать их речь. По признанию самой Хелен, слова постепенно обрели для нее материальные очертания.

## Образование

В **1888г.** Хелен начала заниматься в школе **Перкинса для слепых**, а в 1894 г. вместе с Энн она переехала в Нью-Йорк, где стала посещать школу Райта-Хьюмасаона для глухих.

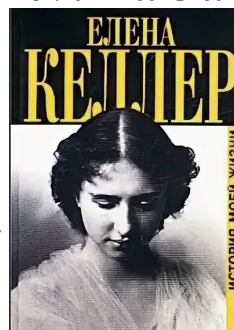
В **1898г.** Хелен и Энн вернулись в Массачусетс. Там девушка поступила в Кембриджскую школу для девушек. В **1900 г.** она получила разрешение на по-

ступление в колледж Рэдклифф. В **1904г.** в возрасте 24 лет Келлер закончила Рэдклифф с отличием. Так она стала первым слепоглухим человеком, получившим высшее образование.

На долю Хелен Келлер выпали испытания немыслимой сложности. Но при этом, не обладая даром речи и слуха, она все же имела уникальную способность заражать жаждой жизни и творчества других людей.



Несмотря на то, что Келлер не могла писать самостоятельно, она является автором семи книг. Одна из них — автобиографическая повесть **«История моей жизни»** («Story of my life»), в 2003 году издана на русском языке.



## Награды

**14 сентября 1964 года** Президент США Линдон Джонсон наградил Хелен Келлер Президентской медалью Свободы, одной из двух наивысших гражданских наград США.



## Смерть

Хелен Келлер скончалась во сне 1 июня 1968 г., не дожив 26 дней до своего 88-летия.

Панихида по ней прошла в вашингтонском Национальном Соборе. Урна с ее прахом установлена в стене того же собора.

Источник: <https://seriykot777.livejournal.com/2144.html>

Составитель: зав. СИБО Полякова Н.А.

МБУК «ЦБС» МГО  
Центральная городская  
библиотека  
Справочно-информационно-  
библиографический отдел



# Хелен Адамс Келлер

**(1880–1968)**

Информационный выпуск  
2021

## Детство

**Хелен Келлер** родилась **27 июня 1880 г.** в городке Таскамбия в имении Айви Грин, штат Алабама. Ее отец был редактором местной газеты, ветераном гражданской войны со стороны южан.



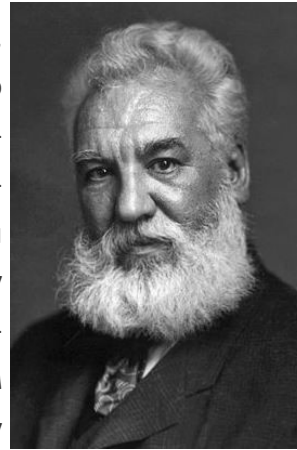
Хелен родилась совершенно здоровой девочкой, но после тяжелой болезни, которую она перенесла в полтора года, она навсегда ослепла и

оглохла. Очень скоро девочка стала неуправляемой, и родители серьезно задумались над тем, чтобы сдать ее в специальное заведение. Но избежать этой участи девочке помогло невероятное стечение обстоятельств.



Из «Американских заметок» Чарльза Диккенса мать Хелен узнала об успехах, которых добились педагоги в реабилитации слепоглухонемой девочки Лоры Бриджман. Хелен повезли в Балтимор, чтобы показать специалисту, который подтвердил, что на восстановление зрения и слуха рассчитывать не приходится, но порекомендовал обратиться к местному специалисту **Александру Грэм Беллу**.

Изобретатель телефона **Грэм Белл** страдал расстройством слуха, а позднее совсем оглох, поэтому он посвятил всю свою жизнь помощи глухим детям. По рекомендации Белла родители Хелен написали Майклу Анагносу, директору института по проблемам слепых. Таким образом, у слепоглухонемой девочки появилась няня по имени **Энн Саливан**.



В детстве Энн Салливан почти лишилась зрения и воспитывалась в приюте для бедных. В институте Анагноса ей сделали две операции, она получила образование и стала педагогом. Энн Саливан внесла колоссальный вклад в развитие Эллен Келлер. Их связь длилась срок девять лет.



Энн стала обучать девочку тактильному алфавиту, рисуя на ее ладони буквы и составляя из них слова. Хелен довольно быстро обучалась, но была одна довольно серьезная проблема: она не могла связать слова с предметами внешнего мира.

В апреле **1887 года** произошло чудо, которое легло в основу пьесы **Уильма Гибсона «Сотворившая чудо»** и одноименного фильма. На прогулке у водозаборной колонки Хелен поняла связь между водой и обозначающим ее словом. За последующие несколько часов она изучила еще тридцать слов.



Можно считать, что в этот день она родилась заново, но не в привычном нам мире, состоящем из красок и звуков, а в мире букв и слов, которые обрели реальную “живую” наполненность.

Хелен одолевала жажда знаний. Она научилась читать книги для слепых, пользоваться печатной машинкой, чтобы выражать свои мысли. Затем она научилась кататься на пони и плавать.

С детства Хелен писала письма, которые передают нам сегодня интеллектуальную и духовную эволюцию ее личности.

К восемнадцати годам девушка овладела латынью, греческим, французским и немецким языками.